4.2. PLAN DE HABILIDADES MATEMÁTICAS – PLAN MATEMÁTICO

OBJETIVOS CURSO 2016-17

- Dotar al alumno de estrategias y herramientas adecuadas para desarrollar en él, el hábito de reflexionar antes de actuar, para que valore posibles soluciones y elija la más apropiada.
- Desarrollar el pensamiento crítico para que sea capaz de filtrar la información que le llega para que pueda valorarla y, aceptarla o rechazarla.
- Adquirir una visión global que permita conocer y ver las relaciones que las matemáticas tienen con otras áreas de conocimiento.

Para conseguir el objetivo es necesaria la secuenciación de acuerdo con las diferentes edades y niveles. Por ello los objetivos son específicos para cada curso de la etapa.

OBJETIVOS CURSO 2016-17 EDUCACIÓN PRIMARIA

Para conseguir el objetivo es importante:

- Trabajar el razonamiento lógico adaptado a cada nivel
- Ejercitar la lectura comprensiva
- Mejorar la atención y concentración.
- Afianzar conceptos explicados en el aula.
- Encontrar a través de los juegos conceptos nuevos
- Trabajar el diálogo en el grupo desde el respeto
- Valorar el uso de las matemáticas en la vida cotidiana
- Agilizar el cálculo mental.

OBJETIVOS CURSO 2016-17 EDCUACIÓN SECUNDARIA

- Entender los problemas que se le plantean.
- Saber determinar qué solución le pide o requiere el problema que se le plantea.
- Ser capaz de pensar y elegir una solución entre las diferentes posibilidades.
- Manejar las herramientas tecnológicas actuales: calculadora, ordenador.
- Comprender los problemas y determinar las posibles soluciones a los mismos.
- Conocer las Matemáticas en su vida cotidiana. Conocer y saber interpretar las Matemáticas en su entorno.
- Manejar las herramientas tecnológicas actuales: calculadora, ordenador.

ACTIVIDADES CURSO 2016-17

Actividad	Fecha de ejecución	Observaciones
Cálculo mental (1º EP y 2º EP)	Durante todo el curso	El profesor lo trabajará dedicando un espacio a ello en sus sesiones y adaptándolo al nivel.
Juegos de ordenador (1º EP y 2º EP)	Noviembre- diciembre (2 sesiones)	Diferentes webs para trabajar contenidos
Máquina de sumas (1º y 2º EP)	Enero (tres sesiones)	Juegos con ábacos , regletas, líneas.
Orientación en el espacio (1º EP y 2º EP)	Enero – marzo (tres sesiones)	Interdepartamental (Plástica, Lengua, Ed. Física)
¿Qué número es? Pensamiento lógico matemático.	Enero- Marzo (tres sesiones)	Utilización del ábaco en resolución de pistas que nos llevan a abrir una caja
Taller de capacidad y masa (1º EP y 2º EP)	Abril – Mayo (dos sesiones)	Ejercicios prácticos de capacidad y masa.
Medidas de tiempo ¿Qué hora es? (1º EP y 2º EP)	Abril – Mayo (dos sesiones)	Juegos con relojes de cartón. Planteamiento de problemas
Comprensión lectora de problemas y enunciados. (3º y 4º E.P)	Octubre - Noviembre, (tres sesiones)	Interdepartamental (Lengua) Redacción de problemas que leerán otros compañeros e intentarán resolver
cálculo mental. (3º EP y 4º EP)	Durante todo el curso	El profesor lo trabajará en un espacio dedicado a ello y adaptándolo al nivel.
Agilidad en el cálculo mental (3ºEP y 4º EP)	Enero - Marzo (3 sesiones)	Juegos de cartas
Práctica informática (3º EP y 4º EP)	Febrero – Marzo (una sesión)	Diferentes webs para aplicar los conceptos del aula
Desarrollo del razonamiento lógico (3º y 4º EP) "Geodibujo" “simetría”	Abril – Mayo (dos sesiones)	Interdepartamental(Plástica) Láminas de espejo: Creación de simetrias
Juego con monedas y billetes (3º y 4º EP)	Abril- Mayo (dos sesiones)	El mercadillo
Problema resuelto (5ºy 6ºEP)	Noviembre - Diciembre	Resolución de diferentes situaciones

	(tres sesiones)	de la vida cotidiana
Cálculo Mental (5º EP y 6º EP)	Todo el curso	El profesor lo trabajará dentro de sus sesiones en un espacio dedicado a ello adaptándolo al nivel.
Planteando problemas	Noviembre- diciembre, (una sesión)	Planteamiento de diferentes situaciones y creación de problemas
Razonamiento lógico (5º EP y 6º EP)	Febrero – Marzo (tres sesiones)	Aula de informática
Dando prioridad partiendo de una situación (5º EP y 6º EP)	Febrero – Marzo (una sesión)	Interdepartamental (Plástica y Lengua)
Razonando y pensando(5º EP y 6º EP)	Abril – Mayo (una sesión)	Actividades lúdicas lógico-matemáticas
Geometría.	Abril – Mayo(2 sesiones)	realizar un dibujo con polígonos determinados y perímetro concreto (5º EP y 6º EP) Interdepartamental (Plástica)
Actividad	***Fecha de ejecución***	***Observaciones***
Iniciación al manejo de la calculadora científica (2º ESO)	Segundo trimestre (una sesión)	
Ejercicios y juegos de cálculo mental (1º y 2º ESO)	Durante todo el curso	Mediante juegos como, cuadrados mágicos, sudokus, ruedas de cálculo mental, cartas…
Concurso de ecuaciones (1º y 2º ESO)	Segundo trimestre, dos sesiones	Para segundo curso también incluirá sistemas de ecuaciones
Bingo de operaciones y ecuaciones (2º ESO)	Segundo trimestre, una sesión	
Uso de herramientas tecnológicas en el entorno estadístico (1º y 2º ESO)	Tercer trimestre, dos sesiones	
Jymkana (1º y 2º ESO)	Tercer trimestre, 2 sesiones.	
Retos y Problemas (1º ESO y 2º ESO)	Todo el año	Se plantean una serie de problemas en el tablón de anuncios periodicamente, para que los

		alumnos los resuelvan
Película: "Apolo XIII" (4º ESO)	Final del primer trimestre	Interdepartamental (Física)
Película: "Ágora" (4º ESO)	Final del primer trimestre	Interdepartamental (C. Sociales)
Dibujo Técnico (3º ESO)	Segundo trimestre, seis sesiones	Interdepartamental (Plástica)
Introducción a hojas de cálculo (3 y 4º ESO)	Segundo trimestre	
Encuesta y posterior tratamiento estadístico (4º ESO)	Tercer trimestre, 6 sesiones	Interdepartamental (Informática)
Retos y Problemas (3º ESO y 4º ESO)	Todo el año	Se plantean una serie de problemas en el tablón de anuncios, de manera quincenal, para que los alumnos los resuelvan
Biografías Toda la Etapa	Todo el año	Se expondrán en los tablones de anuncios biografías de los más sobresalientes matemáticos de la historia.
Concursos externos Toda la etapa	A lo largo del curso	Se propondrá a los alumnos la participación en determinados concursos externos.

Coordinador del Plan Matemático: Mª Ángeles Moreno Bernardo
Responsable en EP: Mª Ángeles Moreno Bernardo
Responsable en ESO: Laura Calvo Resino