

4.4. PROGRAMA ARTES – PLAN DE DESARROLLO Y FOMENTO DE LAS ARTES

Este Plan se encuadra dentro del Proyecto Educativo del Colegio San José – Hijas de María Auxiliadora (salesianas de San Juan Bosco), creado con el objetivo de coordinar, gestionar, mejorar y desarrollar las diferentes actividades artísticas del centro. Por otro lado, desde FERE-CECA (Madrid) se ha dado apoyo a este plan desde el programa ARTES al cual pertenecemos desde el curso 2011-2012.

La dotación a nuestros alumnos de elementos artísticos potenciando su creatividad, su autonomía y su participación en la vida del centro, es una actividad que consideramos vital en nuestro día a día, por lo que contar con un plan que desarrolle y fomente este tipo de educación será un elemento fundamental en el desarrollo de nuestro carácter propio y propuesta educativa.

OBJETIVOS CURSO 2016-17

- **Fomentar la participación y la implicación** de los alumnos y profesores, así como padres, en el centro para que se sientan protagonistas y canalizar el trabajo a través de comisiones de participación.
- **Animar las celebraciones** litúrgicas y festivas del centro.
- Proporcionar un espacio donde los alumnos de EP y ESO puedan sacar lo mejor de sí mismos a través de las artes: música, teatro, danza...
- Dar un sentido solidario a los actos celebrativos, ayudando en el decorado y organización de las Fiestas del Colegio para que sean las fiestas de TODOS.
- Dar un mayor **impulso y renovación** al repertorio de años anteriores
- **Implicar** al un mayor número de alumnos posible en el desarrollo de las actividades, fomentar una mayor participación e implicación del claustro de profesores y desarrollar los valores propuestos en el curso a través de las diferentes celebraciones.
- Ambientar el centro artísticamente para dar un mayor contenido a los objetivos a trabajar en el curso. Para ello, en este curso escolar comenzamos la andadura con una zona para exponer trabajos que sirva como **exposición temporal**. Comenzará este año con dos propuestas.
- Continuar con los proyectos que nos proponen dentro del programa educativo del museo **Thyssen Bornemisza**.

ACTIVIDADES CURSO 2016-17

Actividad	Horario	Fecha	Observaciones
Sala de Exposiciones temporales	Horario de la propia exposición	Febrero y Mayo (dos propuestas)	La sala de exposiciones temporales funcionará bajo un único tema propuesto desde el Plan ARTES donde los alumnos y profesores, desde la perspectiva de cada una de sus asignaturas, elegirán un material para exponer.
“Ópera con palomitas”	Horarios propuestos por las diferentes salas de cine	De Noviembre a Junio	Se propone una serie de títulos para ver ópera desde las salas de cine de Madrid en directo. Se accederán por tanto a salas como el MET de Nueva York, La Escala de Milán o la ópera de la Bastilla de París.
Taller de Guitarra	EP: L y X 16:30 h. a 17:30 h. ESO: X 16:30 h. a 17:30 h	Desde Octubre a Mayo Concierto: Finales de Mayo	Se hace un concierto de final de curso, para el público en general, y varios más para las diferentes etapas
Taller de Danza	L y X 16:45h. a 17:45h.	Desde Octubre hasta Junio	
Taller de Teatro	Viernes: 16:30 h. a 18:30 h	Desde Octubre a Mayo	“Vampiros” de Toño Casado.
Coro de EP y Coro de ESO	EP: X de 12:35 a 13:30 de octubre a mayo ESO: L a V 11:25 h. a 11:50 h Dos semanas antes de cada eucaristía o acto	ADVIENTO (a partir del 7 de diciembre) DON BOSCO (30 de enero) GRATITUD (6 de Abril) María Auxiliadora (22 de mayo)	En la gratitud ambos coros se juntarán en la eucaristía de los padres
Coreografía –	1 mes antes de la	Entre el 3 y 6 de	Todo el colegio realizará una

Gesto de la Gratitude	fecha, 3 horas a la semana	Abril	coreografía que ambientará y animará la semana de la Gratitude
Ambientación del teatro: Carteles, escenario, etc.	n/a	n/a	Cuando se necesite
Interpretación de villancicos en EI	1 mes antes de la fecha	En la última semana antes de las vacaciones de navidad	Cada curso interpreta un villancico coreografiado para el resto de la etapa, y después para sus padres en el teatro
Interpretación de villancicos EP	1 mes antes de la fecha	En la última semana antes de las vacaciones de navidad	Cada nivel interpreta un villancico con coreografía y/o instrumentos para el resto de la etapa
Interpretación de villancicos ESO	Dos jueves anteriores al 22 de diciembre. 1 hora cada uno de ellos	19 de diciembre	Cada curso interpretará un villancico para el resto de la ETAPA . La Comisión de festejos diseñará las presentaciones para que todos juntos puedan felicitar las fiestas a sus compañeros
Montajes de Danza y/o expresión corporal - ESO	1 mes antes de la fecha, 1 horas a la semana (en las tutorías)	3-6 Abril	Cada curso realizará un montaje sobre el tema elegido para la semana de la Gratitude representándolo para todo la Etapa en el teatro del colegio.
Espectáculos en la gratitud en infantil	1 mes antes de la fecha	3-6 Abril	Cada curso interpreta una canción coreografiada para el resto de la etapa, y después para sus padres en el teatro
Espectáculos final de curso en infantil	1 mes antes de la fecha	junio	Cada curso interpreta una canción coreografiada para el resto de la etapa, y después para sus padres en el teatro
Salida	n/a	A lo largo del	Por eterminar varias de ellas.

Culturales al teatro y otras actividades		curso escolar	
--	--	---------------	--

Coordinador del programa Artes: Raúl Martínez
Responsable en EP: Fernando Jiménez
Responsable en ESO: Raúl Martínez